



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Terça-feira, 02 de junho de 2020

Título da atividade: Somos parte de uma comunidade.

Objetivos de desenvolvimento:

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01);
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05);
- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) (EI02ET06).

Resumo:

Compreender que estamos inseridos em uma comunidade pode ser complicado. Pensando nisso, a atividade planejada visa estimular a compreensão de que vivemos em um bairro, com pessoas diferentes e que assim como dentro da nossa casa, elas podem cooperar. O intuito poderá ser cumprido, através de uma conversa dos familiares com a criança e um lindo desenho do bairro.

Preparação

Materiais:

A atividade requer a utilização de cartolina ou folhas de sulfite coladas para ficar em tamanho maior, giz de cera, lápis de cor ou tinta, para dar vida ao desenho do bairro em que moram e ilustrar a aprendizagem.

Espaços:

Indicam-se ambientes que contem com superfície plana para ilustrar o desenho, porém, a família pode escolher o ambiente mais propício de acordo com suas possibilidades.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 20 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se durante o diálogo a criança demonstra compreensão do assunto e na maneira que está sendo abordado pelos familiares, além da forma que expressa o entendimento, se utiliza a linguagem oral, facial ou corporal para relatar acontecimentos de dias anteriores, como por exemplo, uma ida à padaria ou parquinho do bairro.

Esteja atento também, em como manuseia os objetos riscantes, se o faz com firmeza, os troca de mãos durante a manipulação e se demonstra preferência por cores específicas.

O que fazer durante?

Inicie a atividade demonstrando disposição a participar tanto do diálogo quanto do desenho. Fale sobre vivências que tiveram em família na comunidade onde moram e estimule a lembrança da criança, com palavras simples para que ela compreenda, questione e deixe-a participar com liberdade.

Proponha a execução de um desenho que demonstre as preferências dela referentes a lugares do bairro ou de pessoas vizinhas dos quais a criança tinha contato antes do período em quarentena. Deixe-a ilustrar da maneira que ela conseguir, o importante é a expressão da criança.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:
<https://www.crechemeninohesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

