



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Sexta-feira, 05 de junho de 2020**

**Título da atividade:** Um passeio cheio de imaginação para alegrar o dia.

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02EO03);
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas (EI02G02);
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05).

### **Resumo:**

Fazendo uso da imaginação e criatividade, será possível passear pelo bairro sem sair de casa e relembrar pessoas que fazem parte da comunidade de vivência da criança. Com a construção de um carrinho com caixa e um desenho das ruas com giz de lousa no chão o passeio está garantido.

### **Preparação**

#### **Materiais:**

Nesta atividade, serão necessários uma caixa que caiba a criança dentro, tinta e giz de lousa para organizar o trajeto do passeio.

#### **Espaços:**

De acordo com suas possibilidades, escolha um local que conte com espaço para a movimentação da criança e que seja possível o desenho de ruas no chão. Indicam-se o quintal ou garagem, caso tenha disponível esses ambientes em sua residência.

### **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 25 minutos.

### **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

Se durante a conversa, a criança consegue lembrar algumas pessoas ou locais da qual teve contato antes do período em quarentena, referentes à comunidade a que a família faz parte e se conta utilizando a fala com coerência ou imaginando fatos. Esteja atento se ela assimilou a ideia de que os carros andam nas ruas e respeita os limites feitos com giz de lousa delimitando o trajeto ao passear com o seu carrinho, além de perceber se demonstra facilidade ou recusa a emprestar o objeto para que outros membros da família participem.

### **O que fazer durante?**

Será preciso iniciar esta atividade com uma conversa sobre a comunidade, os pontos conhecidos pela criança e visitados pela família e as pessoas que vivem nele, deixando que a criança dialogue sobre suas memórias.

Após o primeiro momento de conversa em família, separe uma caixa e chame a criança para construir um carrinho, permita que ela desenhe, pinte ou faça colagens, é importante que o brinquedo tenha as preferências da criança. A convide para desenhar as ruas do bairro e os estabelecimentos, e disponibilize a caixa para que ela entre dentro e possa se movimentar pelas ruas desenhadas no chão.

Vale ressaltar que, a participação da criança é fundamental em todos os momentos desde a construção do carrinho ao desenho das ruas. Ela pode ainda, não dar formato às criações, mas, é com estímulo e participação que ela desenvolve autoconfiança.

### **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:  
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

**Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

