



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Segunda-feira, 01 de junho de 2020**

**Título da atividade:** Comunidade

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04);
- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos (EI02EF09);
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois) (EI02ET04).

### **Resumo:**

Para colaborar é preciso conhecer!

Partindo dessa afirmação a atividade será iniciada com um diálogo em família buscando esclarecer para a criança, de maneira clara e objetiva, o sentido de comunidade e a importância da cooperação para o bem de todos. Após a conversa prévia, as crianças terão contato com a palavra COMUNIDADE, escrita por um familiar, podendo riscar ou traçar sinais sobre as letras.

### **Preparação**

#### **Materiais:**

Serão necessários objetos riscantes (canetinhas, giz de cera, lápis de cor ou tinta) e uma folha com a palavra COMUNIDADE traçada.

## **Espaços:**

Visando o conforto da criança ao traçar, pintar ou desenhar, indicam-se espaços com superfície plana como o chão da sala ou a mesa da cozinha. Esteja à vontade para escolher o ambiente que seja apropriado dentre suas possibilidades.

## **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 15 minutos.

## **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

## **Observe atentamente:**

Se a criança interage através da fala durante a conversa sobre o tema. Perceba o interesse e a firmeza demonstrada ao utilizar os materiais para desenhar, pintar ou traçar sinais na palavra e se os faz dentro, em cima ou embaixo das letras. Algumas crianças podem demonstrar reconhecer algumas dessas letras, observe se isso ocorre com seu (a) filho (a), quais são e se têm relação com algum nome conhecido ou se são aleatórias.

## **O que fazer durante?**

A postura do mediador pode estimular diretamente a participação da criança, por isso, demonstre animação ao executar a atividade com seu (a) pequeno (a). Utilize uma linguagem direta e simples para iniciar a conversa sobre o conceito de Comunidade tente deixar a conversa mais leve possível, tenha como foco a criança que você deseja auxiliar.

Escreva em uma folha, de preferência, do tamanho de uma cartolina, na frente da criança a palavra COMUNIDADE, e proponha o desenho sobre as letras. Participe da criação e depois exponha a atividade para valorizar o trabalho da família em união. E lembre-se de elogiá-la em cada conquista.

## **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

**Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

