



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Quarta-feira, 30 de setembro de 2020

Título da atividade: Direito à saúde.

Objetivos de desenvolvimento:

- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos (EI02EO01);
- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras (EI02CG01);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01).

Resumo:

Entre os direitos que devem ser garantidos às crianças como previstos em lei, está o direito à saúde. Nesta atividade, de maneira lúdica, serão propiciados momentos de brincadeira que buscarão despertar a compreensão da criança à necessidade deste direito garantido e a importância dele para o seu bem estar, instigando novas aprendizagens e buscando a formação de um cidadão crítico e reflexivo.

Preparação

Materiais:

Para que a atividade seja executada de maneira positiva, serão necessários objetos que possam substituir os materiais utilizados por médicos ou enfermeiras, como por exemplo, um palito pode ser utilizado como termômetro, um creme como pomada ou uma caneta com tampa pode ser uma seringa. Abusem da imaginação!

Espaços:

Qualquer ambiente que seja aconchegante pode ser utilizado para o desenvolvimento da atividade. Indicam-se a sala ou áreas externas, porém, esteja à vontade para escolher o melhor espaço entre suas possibilidades.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 10 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se a criança compreende o sentido da brincadeira e consegue imitar o profissional de saúde, se demonstra ter memórias de alguma consulta, se demonstra receio ou tranquilidade em interpretar o profissional, se interage oralmente e se manuseia os objetos utilizando a imaginação.

O que fazer durante?

Inicialmente, converse com a criança sobre a importância da saúde, conte a ela que tem direito a esse cuidado e questione se gosta de ir ao médico, dando liberdade para que se expresse. Posteriormente ao diálogo, convide-a a brincar de médico ou enfermeiro, disponibilize materiais que ela possa manusear sem que causem risco a sua saúde e possa utilizar a imaginação para manipulá-los como se fossem objetos de trabalho médico.

No decorrer da atividade, utilize palavras de simples compreensão e esteja disponível a interagir de maneira positiva com seu (a) filho (a), se perceber que a criança demonstra receio da brincadeira, encoraje-o afirmando que confia em suas capacidades.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

