



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Terça-feira, 28 de julho de 2020**

**Título da atividade:** Batucando diversão.

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar ritmos de música (EI02TS01);
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01).

### **Resumo:**

Praticando a criatividade e construindo a própria identidade, será possível propiciar diversão às crianças e seus familiares, além de alegrar ainda mais o ambiente ao confeccionar e tocar um lindo tambor de lata.

### **Preparação**

#### **Materiais:**

Os materiais para decorar o brinquedo serão utilizados de acordo com a criatividade da família, permitindo que a criança faça escolhas.

Para a confecção do tambor poderão utilizar papéis para colagem, EVA, canetinhas, tinta, pincel, fitas coloridas, cola branca ou colorida e tecidos. E para confeccionar os palitos de bатуque, serão precisos dois palitos de churrasco e massa de modelar ou argila.

#### **Espaços:**

Para confeccionar o tambor e os batusques, indicam-se locais com boa iluminação e superfície plana como a cozinha, caso tiver uma mesa disponível ou na sala. E para criar som e acompanhar o ritmo de canções, a sala, a garagem ou áreas externas parecem boas opções, porém, esteja à vontade para escolher o melhor ambiente dentre suas possibilidades.

### **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 30 minutos entre confecção e desenvolvimento.

### **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

Se a criança demonstra interesse em construir o objeto e se no decorrer da confecção demonstra suas preferências referentes às cores e objetos a serem utilizados através da linguagem oral. Dedique atenção a perceber se ela acompanha o ritmo das canções ao tocar o tambor, se empunha os batusques com segurança e se acompanha oralmente as músicas tocadas.

### **O que fazer durante?**

Proponha construir o tambor e utilizá-lo com entusiasmo e alegria, sua atitude pode despertar ou não o interesse da criança, sendo assim, participe da atividade demonstrando que confia na capacidade e criatividade dela.

Seja efetivamente participante, ouça as opiniões da criança e demonstre suas preferências sem impor sua vontade, dando liberdade para que ela faça escolhas e expresse seus sentimentos, elogie a confecção por parte dela e auxilie sem fazer por ela, essa atitude é limitante e desmotivante.

### **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninोजesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Sugestões de canções para acompanhar utilizando o tambor:

<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>

<https://www.youtube.com/watch?v=269veX076Yo>

<https://www.youtube.com/watch?v=zKOubVELVNw>

<https://www.youtube.com/watch?v=yM91qYIIEh8>

### Atenção!!!

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

