



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Quinta-feira, 27 de agosto de 2020**

**Título da atividade:** De trás para frente, de frente para trás.

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas (EI02CG02);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01).

### **Resumo:**

Diz a lenda, que o personagem Curupira, tem os pés virados para trás com intuito de confundir os caçadores e lenhadores na floresta, cuidando assim, da segurança da natureza e dos animais que nela habitam. Suas pegadas ficam marcadas na terra e nós, tentando reproduzir a história, iremos imprimir as nossas com tinta para observar o caminhar.

### **Preparação**

#### **Materiais:**

Será necessária a utilização de tinta e pincel para o desenvolvimento desta atividade.

#### **Espaços:**

Os ambientes com ausência de móveis e espaço disponível para o movimento corporal seriam muito bem aproveitados. Indicam-se as áreas externas para o desenvolvimento desta atividade, porém, sintam-se à vontade para escolher a melhor opção entre suas possibilidades.

### **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 20 minutos entre confecção e desenvolvimento.

### **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

Se a criança compreende os conceitos de em frente e atrás, se interage oralmente durante o desenvolvimento da atividade, fazendo perguntas e nomeando as cores das tintas a serem utilizadas e se demonstra tranquilidade ao estar com pés em contato com o material. Dedique atenção também, a observar se a criança se lembra do personagem Curupira e de algumas de suas características mencionadas na atividade do dia anterior.

### **O que fazer durante?**

Inicie a atividade buscando na criança memórias da conversa da atividade anterior sobre o personagem Curupira, e respondendo com paciência as dúvidas que possam surgir em uma breve conversa. Questione se a criança se lembra dos pés do Guardião da floresta e do motivo de ser diferente, logo após, proponha marcar as pegadas da família com tinta no chão para indicar os caminhos percorridos com comandos de para frente e para trás, assim como o personagem apresentado às crianças. Lembrem-se de que o trabalho com a lenda deve ser feito de maneira infantilizada, para evitar despertar receio do personagem nas crianças.

Encoraje a participação de seu (a) filho (a) com a sua participação, esteja presente elogiando e interagindo como exemplo positivo.



### **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:  
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Sugestão de história: <https://www.youtube.com/watch?v=gKpiIzfNQA8>

### **Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

