



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Quinta-feira, 26 de novembro de 2020**

**Título da atividade:** Cada cor uma reação.

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (massa de modelar, argila), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar com objetos tridimensionais (EI02TS02);
- Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.) (EI02ET05).

### **Resumo:**

Chamado de semáforo ou sinaleiro, nosso ponto de partida para novas aprendizagens, garante a segurança dos motoristas e pedestres que ficam atentos às suas mudanças de cor. Com luzes amarela, vermelha e verde ele garante a organização das ruas para que possamos transitar com segurança.

Considerando toda esta importância do semáforo, seria interessante aprender um pouco mais sobre ele. O que acha?

### **Preparação**

#### **Materiais:**

Será necessária a utilização de uma caixa de sapato, papéis diversos nas cores, amarelo, verde e vermelho, cola e objetos riscantes (lápiz de cor, canetinhas, giz de cera).

#### **Espaços:**

Os ambientes bem iluminados seriam melhor aproveitados para o desenvolvimento desta atividade, indicam-se a sala ou a mesa na cozinha, porém, estejam à vontade para escolher o melhor espaço entre suas possibilidades.

### **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 15 minutos.

### **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

Se a criança interage oralmente demonstrando reconhecer e nomear as cores, se compreende o significado delas, se manuseia os objetos para riscar e colar com habilidade e se demonstra interesse em construir e interagir com os familiares.

### **O que fazer durante?**

Converse um pouco com a criança tentando relembrar momentos em que viram semáforos enquanto se locomoviam pelas ruas utilizando meios de transporte ou a pé, questione se consegue lembrar as cores e o significado delas, caso a criança não tiver essas memórias, vá explicando a ela utilizando palavras simples e objetivas ligadas a gestos e mudanças faciais, isso prende a atenção dela despertando interesse.

Proponha construir juntos um semáforo com caixa de papelão colando papéis de formatos e cores diferentes para que a criança possa sentir diversas texturas e criar utilizando a criatividade, como por exemplo, o círculo desenhado previamente na caixa de papelão encapada pode ser com bolinhas de papel vermelho, o segundo círculo pode ser preenchido com papéis amarelo picados e o último pode ser colorido com giz de cera verde. Utilizem a criatividade para criar com os materiais que tiverem disponíveis em casa nas respectivas cores do semáforo, lembrando, durante a confecção, a função que cada uma tem no trânsito.

\*Um vídeo explicativo será encaminhado aos pais/responsáveis para nortear o desenvolvimento da atividade.

## **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:  
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

### **Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

