



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Segunda-feira, 23 de novembro de 2020

Título da atividade: Sons do trânsito.

Objetivos de desenvolvimento:

- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias (EI02TS03);
- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos (EI02EF04);
- Comunicar-se com colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04).

Resumo:

O trânsito será ponto de partida para o trabalho com os meios de transporte existentes em nossa cidade e que podem ser utilizados pelas crianças acompanhadas de um adulto. Para iniciar a exploração e impulsionar novas aprendizagens vamos conhecer “A menina que parou o trânsito”, história de Fabrício Valério e observar o movimento dos meios de transporte nas ruas em frente à casa de cada criança.

Preparação

Materiais:

Será preciso uma ferramenta sonora para reproduzir a história contata no canal do YouTube Fafáconta.

Espaços:

Escolha um espaço aconchegante, utilize almofadas ou cobertores para deixá-lo mais chamativo para uma boa história em família. Indicam-se a sala ou o quarto para o

desenvolvimento desta atividade, porém esteja à vontade para escolher a melhor opção entre suas possibilidades. Lembrando que, um espaço com janela ou porta que dê para observar o movimento dos meios de transporte na rua também será utilizado.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 15 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se a criança demonstra atenção e interesse ao ouvir a história e realizar a observação, se interage oralmente, se tenta reproduzir os sons dos meios de transporte e se os reconhece e nomeia, além de estar atento se ela memoriza partes da história e se demonstra interesse em recontá-la.

O que fazer durante?

Inicie a atividade preparando com a criança um local aconchegante para que ouçam juntos a história “A menina que parou o trânsito”, de Fabrício Valério, contada pela Fafá Conta, utilizando o link que será encaminhado virtualmente. Ao término da contação, questione a criança sobre quais meios de transporte haviam na história, propondo observar em frente à sua casa (tomando os cuidados necessários à saúde) ou pela janela, quais deles passam pela sua rua. Para tornar a atividade ainda mais lúdica e estimulante, convide a criança para imitar o som dos meios de transporte assim como na história com a interpretação da Fafá.

É importante que o adulto mediador da atividade demonstre entusiasmo e ânimo em interagir com a criança durante a atividade, esta atitude estimula a participação da criança. Diante disso, esteja atento à forma que interage com seu (a) filho (a), utilize palavras positivas e demonstre alegria em passar um tempo ao lado dele (a).

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros” disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Link da história: <https://youtu.be/CcnRvkZwvn0>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

