



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Quinta-feira, 23 de julho de 2020**

**Título da atividade:** Palavrinhas mágicas.

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01);
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05).

### **Resumo:**

Nomear as sensações, relatar experiências negativas e positivas, interagir oralmente, são marcos muito importantes na construção da identidade e autonomia das crianças na primeira infância, e devem ser estimulados com brincadeiras, liberdade de expressão e apoio.

Esta atividade deve trazer a oportunidade da fala como forma de expressão e aprendizagem, a família deve escolher duas ou três atividades que envolvam a utilização da linguagem oral como ponto de participação.

### **Preparação**

#### **Materiais:**

A necessidade de utilização de materiais para a execução da atividade está diretamente ligada à escolha da brincadeira pela família e criança.

### **Espaços:**

O espaço deverá atender as necessidades de execução da brincadeira escolhida pelos familiares juntamente à criança.

### **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos.

### **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

Se a criança demonstra reconhecer e consegue expressar suas preferências e opiniões através da fala, se interage por meio dela diante de alguma dificuldade e se pronuncia palavras ou frases completas. Dedique atenção a observar se a expressão oral da criança imita a dos adultos e quais palavras ela utiliza.

### **O que fazer durante?**

Pense em duas ou três brincadeiras que envolvam a utilização da fala como ponto principal de desenvolvimento e dê liberdade de expressão à criança para que exercite a interação oral. Participe da atividade com postura estimulante no desenvolvimento de seu (a) filho (a) permitindo que ele (a) se desenvolva com memórias positivas desses momentos.

### **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

**Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

