



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Quarta-feira, 22 de julho de 2020

Título da atividade: Mãozinhas que criam beleza.

Objetivos de desenvolvimento:

- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais (EI02TS02).

Resumo:

Nesta atividade vamos estimular o desenvolvimento das habilidades manuais ou coordenação motora fina, tudo o que as mãos podem criar pintar e montar.

Com o enfoque também na construção da identidade e desenvolvimento da autonomia, as crianças poderão escolher dentre duas ou três opções apresentadas pelo pais/responsáveis, a sua favorita para interagir em brincadeiras que utilizem as mãozinhas para construir e se expressar.

Preparação

Materiais:

A necessidade de utilização de materiais para a execução da atividade está diretamente ligada à escolha da brincadeira pela família e criança.

Espaços:

O espaço deverá atender as necessidades de execução da brincadeira escolhida pelos familiares juntamente à criança.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se a criança consegue expressar suas preferências através da linguagem oral e se compreende a brincadeira proposta pelos pais/responsáveis. Dedique atenção a observar a maneira em que manuseia objetos e os utiliza para criar, se definiu a lateralidade ou ainda troca as mãos, se demonstra segurança e percepção de espaço.

O que fazer durante?

Pense em duas ou três brincadeiras para propor a seu (a) filho (a) que envolvam o movimento manual e o desenvolvimento da coordenação motora fina.

Com entusiasmo, apresente as opções de brincadeiras para que a criança possa escolher, encorajando-a a participar e elogiando suas conquistas e a demonstração oral de suas preferências. Participe junto com ela sem fazer por ela, essa atitude é limitante, por isso, dê liberdade para que ela expresse seus sentimentos e opiniões criando.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

