



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Segunda-feira, 22 de junho de 2020**

**Título da atividade:** Milho na panela é hora de festa.

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias (EI02TS03);
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita) (EI02EF03);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01).

### **Resumo:**

Nesta atividade, será possível conhecer um pouquinho mais sobre as festas juninas em nossa região, através da história “Que festa!” e da dança da música “Pula pipoquinha”. Tanto a história quanto a canção tem como enfoque um ingrediente especial de várias receitas típicas, o milho.

### **Preparação**

#### **Materiais:**

Para a execução desta atividade será necessário, uma ferramenta virtual para reproduzir a canção e o texto.

## **Espaços:**

Esteja à vontade para escolher o ambiente mais favorável dentre suas possibilidades, porém, indicam-se a sala, a garagem ou área externa da casa como lugares mais propícios em decorrência do espaço para que a família possa se movimentar com liberdade.

## **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 20 minutos.

## **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

## **Observe atentamente:**

O tempo de concentração dedicado pela criança à conversa sobre o tema, à história lida pelo adulto e em se movimentar ao som da canção. Observe também, se seu (a) filho (a) acompanha o ritmo da música, os movimentos solicitados e se conhece e acompanha a letra.

## **O que fazer durante?**

Inicie a atividade demonstrando ânimo em participar. Questione a criança se sabe o que é a festa junina, se conhece o milho e se sabe no que ele pode se transformar quando pula na panela. Após a conversa conte a história reproduzindo a voz dos personagens de maneira diferente, a colher pode ter a voz mais fina e o milho mais grossa, seja criativo para despertar o interesse de seu (a) filho (a), depois, proponha dançar a canção “Pula pipoquinha”, se movimente junto.

Elogie a disposição da criança em participar, isso estimula ainda mais o bom desenvolvimento da atividade e te aproxima dela.

Sugestão: Caso tenha disponível em sua residência ou possibilidade de adquirir, estoure grãos de milho para fazer pipoca e experimente junto com a criança.

### **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:  
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Canção: <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>

### **Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

