



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Sexta-feira, 21 de agosto de 2020

Título da atividade: Barquinhos navegando.

Objetivos de desenvolvimento:

- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04);
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.(EI02EF05);
- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) (EI02ET06).

Resumo:

Na lenda ouvida anteriormente percebemos que a Sereia Iara confunde os pescadores para levarem seus barcos para longe dos peixinhos com seu canto. Nesta atividade, seremos ajudantes da nossa personagem, soprando barquinhos para longe dos peixinhos do rio.

Preparação

Materiais:

Serão necessários copos descartáveis, objetos riscantes, folha de papel e palitos de madeira para confeccionar os barquinhos, e uma bacia grande com água para dar forma ao rio.

Espaços:

Os ambientes com ausência de móveis seriam ideais para o desenvolvimento desta atividade, visando liberdade de movimentos por parte da criança, sendo assim, indicam-

se as áreas externas. Sintam-se à vontade para escolher a melhor opção entre suas possibilidades de moradia.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 25 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

A atenção e interesse da criança ao participar da atividade, se ela interage oralmente e se demonstra ter memorizado detalhes da história contada anteriormente. Esteja atento à maneira que manuseia os objetos riscantes para colorir a folha, que serão transformadas em velas dos barcos, e se demonstra autonomia ao escolher as cores a serem utilizadas.

O que fazer durante?

Faça a experiência de transformar água em gelo com a ajuda da criança criando barquinhos para posterior manuseio durante a atividade, nesse processo, interaja oralmente explicando a transformação com palavras simples e objetivas para que a criança compreenda. Assuma postura de estimulação positiva, elogie e afirme sua confiança na capacidade de seu (a) filho (a).

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Sugestão de canção: <https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

