



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Quinta-feira, 20 de agosto de 2020**

**Título da atividade:** Princesa das águas.

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01);
- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.) (EI02EF08).

### **Resumo:**

Quanta beleza pode ser encontrada nas profundezas dos rios?

Com a ajuda da Iara poderemos descobrir! Basta confeccionar um fantoche e deixar a imaginação fluir para viajar através da lenda dessa linda personagem do nosso Folclore.

### **Preparação**

#### **Materiais:**

Para a confecção do fantoche, serão necessários objetos riscantes, brilho, lantejoulas, folha de papel, meia, barbante e tesoura (de uso exclusivo do adulto).

#### **Espaços:**

Para confeccionar o fantoche seria ideal um local com boa iluminação e superfície plana, que podem ser possíveis na cozinha ou em áreas externas e para a contação da história indicam-se ambientes que aconcheguem toda a família como a sala ou o quarto. Sintam-se à vontade para escolher a melhor opção entre suas possibilidades.

### **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 20 minutos entre confecção e desenvolvimento.

### **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

Se a criança demonstra interesse em ouvir a história e confeccionar o fantoche, se interage oralmente através de questionamentos ou afirmações acerca do tema e se manuseia os materiais para a criação com firmeza e sem demonstrar receio à textura. Observe também, o tempo de concentração da criança ao ouvir a história e se memoriza partes e consegue recontá-las posteriormente.

### **O que fazer durante?**

Auxilie durante a confecção do fantoche da sereia, especialmente ao cortar e colar ou costurar, permita que a criança escolha os materiais a serem utilizados e as cores, dando liberdade para que construa sua identidade e exercite a autonomia. Depois de pronto, aguce a curiosidade da criança ao falar do personagem, utilize a palavra surpresa dentro do contexto do diálogo, isso desperta o interesse e conte a lenda da sereia Iara, utilizando a entonação de voz para prender a atenção da criança por mais tempo.

Elogie e encoraje a participação de seu (a) filho (a) oralmente, responda as dúvidas que possam surgir com paciência e disponibilidade.

### **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

História: <https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>

**Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

