



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Segunda-feira, 20 de julho de 2020

Título da atividade: Meu corpinho em movimento.

Objetivos de desenvolvimento:

- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras (EI02CG01);
- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01).

Resumo:

Uma das habilidades a serem desenvolvidas na infância com atividades e brincadeiras que poderão ficar marcadas positivamente, é o movimento corporal ou coordenação motora grossa.

Diante da necessidade de construção da autonomia e identidade da criança, bem como da afetividade, a atividade será pensada e apresentada pela família e a criança fará a escolha dentre as opções que forem oferecidas. Pense em brincadeiras que seu (a) filho (a) demonstre interesse cotidianamente referente ao movimento corporal e dê opções para que ele (a) faça a escolha.

Preparação

Materiais:

A necessidade de utilização de materiais para a execução da atividade está diretamente ligada à escolha da brincadeira pela família e criança.

Espaços:

O espaço deverá atender as necessidades de execução da brincadeira escolhida pelos familiares juntamente à criança.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se a criança demonstra facilidade em expressar suas preferências e se o faz através da linguagem oral ou corporal. Dedique atenção a observar também, como ela movimentar o corpinho, se demonstra segurança e equilíbrio ao fazê-lo e se expressa interesse em interagir durante a brincadeira proposta.

O que fazer durante?

Pense em duas ou três brincadeiras para propor ao seu (a) filho (a) que envolva o movimento corporal e o desenvolvimento da coordenação motora grossa.

Demonstre entusiasmo ao propor a atividade e ao desenvolvê-la com a criança, faça isso respeitando as opiniões dela, elogiando suas conquistas e a encorajando quando necessário.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

