



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Quinta-feira, 19 de novembro de 2020

Título da atividade: Meu jeitinho todo especial de ser, Black.

Objetivos de desenvolvimento:

- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças (EI02EO05);
- Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música (EI02TS01).

Resumo:

Considerando que a sociedade ainda carrega traços e repassa atitudes de exclusão e preconceito contra negros(as)/pretos(as) que compartilham cultura e educam para igualdade, nós enquanto cidadãos, devemos ser mais crítico e empáticos, só assim seremos bons exemplos para nossas crianças que estão em constante aprendizagem e que exercitam a imitação como fonte de novos conhecimentos, somos responsáveis.

Propiciar momentos em contato com a cultura que carrega forte influência africana é um passo que rompe barreiras do considerado “comum” e que instiga a curiosidade gerando conhecimento e respeito às diferenças nos nossos pequenos cidadãos.

O grupo Que bloco é esse?, irá contribuir para que possamos iniciar os passos nesta direção, durante a atividade de hoje.

Preparação

Materiais:

Iremos utilizar uma ferramenta sonora para assistir o vídeo do bloco e um balde para criar som em família.

Espaços:

Sinta-se à vontade para acompanhar o batuque no ambiente que preferir, indicam-se espaços que contem com ausência de móveis propiciando liberdade de movimentos, como nas áreas externas.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 15 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se o vídeo e a canção chamam a atenção da criança, se ela interage oralmente no decorrer da atividade, se acompanha o ritmo da canção com o batuque no balde e se demonstra interesse em participar.

O que fazer durante?

Chame a criança para visualizar o vídeo do grupo Que bloco é esse? e aproveitar o ritmo animado, fale que as canções tocadas tem forte influência da cultura africana e que deve ser respeitada e valorizada, de acordo com o que falamos no decorrer desta semana.

Proponha tocar com a criança utilizando baldes e seguindo a música Black black, acompanhando o ritmo, criando um mini bloco em casa para alegrar a família e aproveitar as contribuições da cultura africana.

Demonstre entusiasmo e se divirta com seu (a) filho (a) faça deste um momento especial em família.

*Um vídeo do bloco tocando, será encaminhado aos pais/responsáveis de maneira virtual para viabilizar o desenvolvimento da atividade.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Sugestão de canção: <https://www.youtube.com/watch?v=O9tp2lmWC-M>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

