



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Segunda-feira, 19 de outubro de 2020

Título da atividade: Explorar e aprender a cuidar.

Objetivos de desenvolvimento:

- Utilizar materiais com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar com objetos tridimensionais (EI02TS02);
- Observar e relatar fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.) (EI02ET02);
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois) (EI02ET04).

Resumo:

Um dos pontos turísticos da nossa cidade é o Parque náutico, conhecido como Cachoeira, um local natural onde os batataenses podem desfrutar de momentos de lazer e da natureza cercado por vegetação e pequenos animais como pássaros e peixes.

Buscando aproximar este local das crianças neste momento em quarentena, com criatividade, vamos recriar uma cachoeira com materiais reciclados e elementos da natureza, visando estimulá-las ao cuidado com os ambientes naturais de nossa cidade.

Preparação

Materiais:

Com uma bacia, garrafa pet, pedrinhas, tampinhas de garrafa e água nas mãos será possível recriar uma cachoeira em casa.

Espaços:

Os ambientes ao ar livre sem presença de móveis seriam ideais para o desenvolvimento desta atividade. Sugerem-se as áreas externas, porém, estejam à vontade para escolher o melhor espaço entre suas possibilidades.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 20 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se a criança interage perguntando ou dando opiniões sobre a confecção e em relação aos cuidados com os recursos naturais, se explora os materiais com segurança e interesse e se participa com entusiasmo. Perceba se ela desenvolveu habilidades em perceber relações espaciais sobre o que pode haver embaixo de uma cachoeira e que a água cai de cima até o local onde fica parada embaixo.

O que fazer durante?

Inicialmente mostre imagens do local para que a criança se ambiente sobre o assunto, dando liberdade para que ela faça perguntas ou afirmações, interagindo oralmente com ela de maneira positiva. Fale sobre a importância da preservação deste local em relação aos recursos naturais e pequenos animais que vivem por ali.

Após a observação e o diálogo iniciais, proponha confeccionar um material que pareça com o lugar para que possam observar e brincar juntos.

Lembre-se de dar liberdade para que a criança se expresse, assumindo uma postura de interação colaborativa e positiva, encorajando a participação dela em novas experiências e elogiando a disponibilidade em participar.

*Um vídeo com o passo a passo da confecção, bem como, imagens do local serão encaminhados aos pais/responsáveis para nortear o trabalho com as crianças.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

