



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Quarta-feira, 18 de novembro de 2020

Título da atividade: Que belezura Lelê!

Objetivos de desenvolvimento:

- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças (EI02EO05);
- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos (EI02EF04);
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais (EI03TS02);
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05).

Resumo:

Beleza minha
Árvore de ideias
Templo de memórias
Coroadada riqueza
Minha estética
Possui história
Cabelo-resistência
Torna-me contemplada
Ao encarar no espelho
Minha forma encrespada
Cabeleira crespa
Carapinha macia

Textura d'África

Beleza minha

Raquel Garcia in Cadernos Negros 37

Depois deste lindo poema, vamos conhecer Lelê, que descobriu sua história através da sua cabeleira e com ela aprender sobre respeito e amor.

Preparação

Materiais:

Uma ferramenta sonora para contar a história, tinta preta, um pouquinho de água, canudinho, folha sulfite ou cartolina.

Espaços:

Os ambientes com superfície plana e boa iluminação, seriam bem aproveitados no desenvolvimento desta atividade. Indicam-se a sala ou a mesa na cozinha, porém, esteja à vontade para escolher a melhor opção entre suas possibilidades.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Sugerem-se 20 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se a criança demonstra interesse e atenção ao ouvir a história, se interage oralmente fazendo perguntas ou afirmações pertinentes à atividade, se desenvolveu habilidades para assoprar e se diferencia cores e as nomeia.

O que fazer durante?

Inicialmente fale sobre o cabelo da criança, questionando se ela sabe a cor, se é liso, crespo, cacheado ou ondulado, e conte que há uma menina que descobriu sua história através dos seus cabelos. Proponha assistir o vídeo com a história junto à criança, enfatizando que as diferenças são importantes e que devem ser respeitadas e valorizadas.

Depois proponha criar um desenho ou realizar uma colagem da personagem, através de duas opções. A primeira, desenhando o rosto de uma criança e assoprando pingos de tinta preta com um canudinho para formar o cabelo da personagem, outra opção seria, criar o cabelo de Lelê com a colagem de bolinhas de papel. A criação fica por conta da família, utilizem a criatividade.

Assuma uma postura respeitosa ao falar das pessoas e das suas diferenças, todos merecem respeito, igualdade e amor, e suas atitudes são exemplo para seu (a) filho (a), sendo assim, esteja atento.

*Será encaminhado um vídeo com a história de Lelê aos pai/responsáveis para que possam desenvolver a atividade.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

