



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Quinta-feira, 16 de julho de 2020

Título da atividade: Estátua.

Objetivos de desenvolvimento:

- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias (EI02TS03);
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois) (EI02ET04).

Resumo:

Nesta atividade, será possível remexer o corpinho e dar boas risadas com a brincadeira Estátua em união com a família, além de desenvolver habilidades motoras, cognitivas e afetivas.

Preparação

Materiais:

Será necessária a utilização de uma ferramenta sonora para tocar a canção e deixar a brincadeira muito mais animada.

Espaços:

Em decorrência da necessidade de movimento dos familiares juntamente com a criança, indicam-se ambientes que disponham de espaço e ausência de móveis. A garagem ou áreas abertas seriam ideais para o desenvolvimento da brincadeira.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 15 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se a criança compreende a maneira de execução da atividade, se demonstra percepção auditiva ao cessar os movimentos corporais ao passo que a canção é interrompida e se demonstra interesse em se movimentar ao som da música tocada.

Dedique atenção também, ao tempo de concentração da criança à participação na brincadeira proposta.

O que fazer durante?

Inicialmente convide seu (a) filho (a) a participar da brincadeira explicando a maneira de brincar, permitindo que ele (a) faça perguntas e respondendo-as com disponibilidade. Com entusiasmo, participe da atividade se movimentando, estimulando, elogiando e encorajando a criança durante a execução, a postura do adulto mediador é fator estimulante à participação das crianças.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Canção: <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

