



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Sexta-feira, 14 de julho de 2020

Título da atividade: Lá vem o trem.

Objetivos de desenvolvimento:

- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais (EI02TS02);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01);
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05).

Resumo:

O intuito desta atividade é transformar em experiência concreta as aprendizagens da semana buscando retomar e confirmar a importância dos valores de uma maneira lúdica com as crianças, através da construção de um trenzinho com material reciclável.

Lá vem o trem para proporcionar momentos de alegria, desenvolver criatividade e impulsionar novas aprendizagens.

Preparação

Materiais:

Separe caixa de ovo, rolinhos de papel higiênico e barbante para a confecção do trenzinho e materiais diversos como, papéis para colagem, tinta, canetinhas coloridas, lápis de cor, tecidos etc., para a decoração do brinquedo.

Espaços:

Dê preferência aos ambientes com boa iluminação para a confecção do brinquedo e para os com espaço sem móveis para o desenvolvimento da brincadeira, escolha o cômodo que melhor atender a essas necessidades entre suas opções de moradia.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 25 minutos entre confecção e manuseio.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

A maneira que a criança reage à proposta da atividade, se interage oralmente questionando ou fazendo afirmações, se manuseia os objetos para confecção e decoração do brinquedo com firmeza e se fala sobre as experiências de que pôde participar no decorrer da semana que resultaram em aprendizagens para nortear o desenvolvimento desta atividade.

O que fazer durante?

Inicie um diálogo sobre as atividades/brincadeiras desenvolvidas no decorrer da semana, interagindo com paciência. Após constatar quais as memórias da criança em relação às experiências vividas, proponha fazer o trenzinho em que, cada vagão leva uma palavrinha referente às novas aprendizagens.

Durante o desenvolvimento da atividade, demonstre respeito às opiniões e necessidades da criança, a estimule e encoraje quando perceber necessário. Participe efetivamente, falando sobre as experiências e suas preferências, assim, dando oportunidade para que ela possa compreender que em todos os aspectos há diversidade de opiniões que devem ser respeitadas.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Sugestão de canção para ouvir durante o manuseio do brinquedo:
<https://www.youtube.com/watch?v=kUH15yq6Eto>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

