



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Quinta-feira, 13 de julho de 2020**

**Título da atividade:** Sonhar, viver e todo dia agradecer!

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01);
- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) (EI02ET06).

### **Resumo:**

Nesta atividade, com a confecção de um potinho da gratidão, busca-se estimular os pensamentos positivos e a atitude de agradecimento nas crianças, já que nesta fase do desenvolvimento elas estão construindo a própria identidade e descobrindo novas aprendizagens.

### **Preparação**

#### **Materiais:**

Serão necessários objetos riscantes (canetinhas coloridas, tinta e pincel), papéis, cola e um pote ou caixinha para ser decorado.

#### **Espaços:**

Os ambientes com boa iluminação seriam bem utilizados para o desenvolvimento desta atividade, indicam-se a mesa na cozinha ou a sala. Porém, estejam à vontade para escolher a melhor opção dentre suas possibilidades.

### **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 20 minutos entre confecção e desenvolvimento.

### **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

Se a criança interage oralmente expressando suas opiniões sobre o tema, se demonstra compreender o diálogo sobre a palavra gratidão e se demonstra interesse em participar. Esteja atento a observar também, a maneira que segura os objetos riscantes para desenhar/pintar e ao fazer colagens, perceba se executa a ação com firmeza e se já definiu a lateralidade ou ainda troca os objetos de mãos.

### **O que fazer durante?**

Inicialmente converse com a criança questionando o que ela reconhece como sendo bom, o que a deixa feliz. Partindo deste princípio fale sobre a palavra gratidão e o ato de agradecer, propondo confeccionar um pote para guardar memórias dessa experiência, bem como, de outras vivências positivas no decorrer das semanas.

Durante o desenvolvimento desta atividade, assuma postura encorajadora, demonstre ânimo ao interagir com a criança e seja fonte de estímulo positivo ao elogiar suas conquistas e participar, respeitando suas opiniões.

### **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemenojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

**Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

