



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Quinta-feira, 08 de outubro de 2020

Título da atividade: Bilboquê na mão e muita diversão.

Objetivos de desenvolvimento:

- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras (EI02CG01);
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar com objetos tridimensionais (EI02TS02);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01);
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois) (EI02ET04).

Resumo:

Nesta atividade, vamos impulsionar momentos de diversão e aprendizagem utilizando a confecção e manuseio de um bilboquê de garrafa pet, utilizando a imaginação para criar e a disponibilidade para se divertir e desenvolver habilidades.

Preparação

Materiais:

Serão precisos alguns materiais como garrafa pet, tesoura (uso exclusivo do adulto), objetos riscantes, tinta, papéis e tecidos para a decoração, barbante e tampinhas de garrafas.

Espaços:

Os ambientes com boa iluminação e ausência de móveis seriam ideias para o desenvolvimento da atividade. Indicam-se as áreas externas, porém, sintam-se à vontade para escolher o melhor espaço entre suas possibilidades.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 20 minutos entre confecção e manuseio.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se a criança faz escolhas quanto a decoração do brinquedo, se interage oralmente demonstrando entusiasmo em participar, se reconhece e nomeia as cores e materiais utilizados e se desenvolveu noções espaciais de dentro e fora ao manusear o objeto. Esteja atento a observar também, se a criança demonstra ter desenvolvido habilidade em compartilhar o brinquedo durante o manuseio e os materiais durante a confecção.

O que fazer durante?

Inicialmente convide a criança para realizar a confecção do brinquedo permitindo que ela escolha os materiais a serem utilizados para a decoração e os manuseie com liberdade, utilize exclusivamente a tesoura para fazer os recortes na garrafa evitando o contato da criança com este instrumento. Ao passo que vão decorando o brinquedo, auxilie a criança sem realizar por ela, esta atitude é limitante.

Depois de pronto é só se divertirem juntinhos, vá instigando a criança a dividir o brinquedo para que compreenda a importância de compartilhar, reveste a participação, para que o manuseio seja feito pelo adulto e pela criança.

Elogie a participação dela e encoraje quando perceber ser necessário, assuma postura de interação positiva, pois o exemplo é fator importante para a assimilação de novas aprendizagens.



Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

