



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Quarta-feira, 08 de julho de 2020

Título da atividade: Amarelinha

Objetivos de desenvolvimento:

- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04);
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas (EI02CG02);
- Registrar com números a quantidade de crianças (meninas, meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.) (EI02ET08);
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05).

Resumo:

A amarelinha é uma brincadeira passada entre gerações na cultura popular, que nossos pais possivelmente brincaram, nós e hoje teremos a possibilidade de trazer aprendizado e diversão às nossas crianças através dela.

Preparação

Materiais:

Para traçar quadrados e números no chão formando a amarelinha será necessária a utilização de giz de lousa e uma pedrinha para a execução.

Espaços:

Para o bom desenvolvimento desta atividade, um local que conte com espaço e ausência de móveis seria ideal, considerando que, a criança juntamente com os familiares irá

necessitar de espaço para o movimento corporal e para o desenho da brincadeira no chão.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 20 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Ao propor a brincadeira com uma conversa inicial para explicá-la em relação à execução e historicamente, esteja atento no interesse dedicado pela criança a se expressar oralmente e participar do desenvolvimento do desenho até o momento da execução dos movimentos corporais. Se disponha a observar a maneira em que a criança segura o giz de lousa e traça sinais para a construção da amarelinha e durante a execução, se conseguiu compreender a maneira de brincar, se pula intercalando os pés e se demonstra habilidade ao jogar a pedrinha.

O que fazer durante?

Inicialmente converse com seu (a) filho (a) para explicar a maneira de brincar de amarelinha e se ela fez parte da sua infância ou não, dando liberdade para que ele (a) faça perguntas e respondendo a elas com linguagem simples e objetiva. Peça ajuda para desenhar a brincadeira, essa atitude desperta na criança a sensação de que sua contribuição é importante. Participe da execução demonstrando a ela como se realiza os movimentos e reafirme que confia na capacidade dela em desenvolver a atividade também. Parabenize a participação e durante todos os momentos mantenha postura encorajadora.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

