



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Quinta-feira, 05 de novembro de 2020

Título da atividade: A energia que nos move.

Objetivos de desenvolvimento:

- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);
- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras (EI02CG01);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01).

Resumo:

Falar de dança em Batatais nos remete lembranças a uma bailarina que dedicou a vida, à dança e ainda o faz, permitindo que crianças e jovens se expressem corporalmente através do ballet, esta é a professora e bailarina Alzira Helena Contiliani, conhecida carinhosamente como tia Alzirinha.

A dança nos move e nos permite expressar sentimentos sem que sejam necessárias palavras, quando dançamos o corpo fala e não deve ter idade, este exercício é libertador, por isso, te convido a praticar esta atividade escolhendo um ritmo para que seja dançado em família como uma onda de alegria em casa. Aceita o desafio?

Preparação

Materiais:

Será necessária a utilização de uma ferramenta sonora para tocar a canção escolhida pela família e disposição para participar.

Espaços:

Os espaços com ausência de móveis seriam ideais para o desenvolvimento desta atividade. Indicam-se áreas externas como garagem, jardim e quintal, porém, esteja à vontade para escolher a melhor opção entre suas possibilidades.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 20 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

Se a criança demonstra atenção e habilidade em imitar a coreografia e interesse em participar, se acompanha a letra da canção e se desenvolveu habilidades em equilibrar-se durante a execução dos movimentos.

O que fazer durante?

Comece o desenvolvimento da atividade questionando a criança se ela gosta de dançar, quais suas músicas favoritas e se sabe o que é a modalidade de dança chamada ballet, para então comentar que em nossa cidade tem uma professora querida por seus alunos que ama a dança e ensina o ballet para crianças e jovens que demonstram interesse de participar.

Convide a criança para te acompanhar em uma dança à escolha de vocês, tomando cuidado com a letra, o linguajar da canção deve ser adequado à faixa etária das crianças e não necessariamente canções infantis. Se movimentem com alegria e façam juntos desse, um momento especial.

Ao passo que interage com a criança, elogie sua participação e nomeie seus sentimentos, fale sobre alegria desses momentos ao lado dela, estas atitudes a estimulam e impulsionam novas aprendizagens além de estarem diretamente ligados ao desenvolvimento socioemocional.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Sugestões de canções: <https://youtu.be/NgU5OIwTEIA>

<https://youtu.be/oSwWny1sXNA>

<https://youtu.be/NatNhJ74VVI>

<https://youtu.be/NDwzphLG53I>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

