



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Terça-feira, 04 de agosto de 2020**

**Título da atividade:** Estar presente desperta sentimentos.

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras (EI02CG01);
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01).

### **Resumo:**

Nesta atividade, será possível estimular o desenvolvimento socioemocional de uma maneira divertida. O enfoque será voltado para a relação entre a figura do papai (que pode ser substituído por outra pessoa, caso o contato com este membro não for possível) ao escolher uma brincadeira para desenvolver com a criança e posteriormente, desenhar as expressões faciais da emoção sentida no decorrer da execução da atividade.

### **Preparação**

#### **Materiais:**

Os materiais para a brincadeira irão depender da escolha feita pelos participantes, para expressar através do desenho a emoção sentida, será preciso utilizar objetos riscantes à sua escolha (giz, lápis, canetinhas, tinta etc.).

#### **Espaços:**

O espaço referente à execução da brincadeira escolhida pelos participantes está diretamente ligado a opção, sendo assim, indicar ambientes seria inapropriado. Por outro lado, o desenho posterior à brincadeira, deveria ser construído em um ambiente

com boa iluminação e superfície plana, indicam-se a sala ou a cozinha (sobre a mesa, caso o ambiente disponibilizar este móvel).

### **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade, escolha da brincadeira e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 30 minutos entre confecção e desenvolvimento.

### **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

Se a criança demonstra interesse em interagir, escolher a brincadeira a ser executada e se demonstra suas preferências através da utilização da linguagem oral durante a escolha e o desenvolvimento da atividade. Dedique atenção à maneira utilizada pela criança para expressar as emoções sentidas e se consegue nomeá-las, bem como, a forma que empunha os objetos riscantes para desenhar.

### **O que fazer durante?**

Convide a criança para brincar, permitindo que demonstre suas preferências ao passo que você também demonstra as suas através da fala. Interaja com ela demonstrando entusiasmo, elogiando e encorajando seu (a) filho (a) quando houver necessidade e se posicionando como exemplo positivo de interação.

Após o término da brincadeira proponha o desenho da emoção sentida, falando com a criança sobre o momento em que passaram juntos, expressando seus sentimentos ao estar com ela, estimulando assim, a compreensão e expressão desses aspectos por parte dela.

### **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemenijesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

**Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

