



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Raíne **Turma:** Maternal I - A

Segunda-feira, 03 de agosto de 2020

Título da atividade: Hora da história.

Objetivos de desenvolvimento:

- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos (EI02EF05);
- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.) (EI02EF08);
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois) (EI02ET04).

Resumo:

O passado será tema da história que a atividades prevê, o papai (que pode ser substituído por outra pessoa, caso o contato com este membro não for possível) vai contar utilizando a imaginação, sobre a espera e chegada da criança à família.

Preparação

Materiais:

Podem ser utilizadas fotos para o desenvolvimento desta atividade, porém, os materiais são de escolha do familiar que fará a contação da história.

Espaços:

Sugere-se que a história seja contada antes da criança dormir, como ferramenta de desenvolvimento socioemocional e relaxamento, sendo assim, indica-se que a atividade seja realizada no quarto. Esteja à vontade para pensar no melhor horário e local para a execução mediante suas possibilidades.

Tempo sugerido:

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estimam-se aproximadamente 15 minutos.

Registro da atividade:

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

O interesse dedicado à história pela criança e na interação oral dela durante a contação, se ela faz perguntas ou acrescenta fatos.

Dedique atenção a observar se desenvolveu habilidade cognitiva para compreender a nomeação dos sentimentos referente à sua espera e chegada à família narrados pelo familiar e se os reproduz durante o desenvolvimento da atividade proposta.

O que fazer durante?

Use criatividade e imaginação para contar a história da espera e chegada da criança à família expressando os sentimentos e sensações de maneira objetiva e simples demonstrando carinho enquanto conta. Assuma postura estimulante da participação de seu (a) filho (a), busque dar liberdade para que ele se expresse e auxilie na compreensão dos fatos com paciência.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em: <https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

