



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Educadora: Ana Paula

Turma: Maternal I – B

Data: Quinta-feira, 25 de junho de 2020

Título da atividade: Pula fogueira iaiá, pula fogueira ioiô.

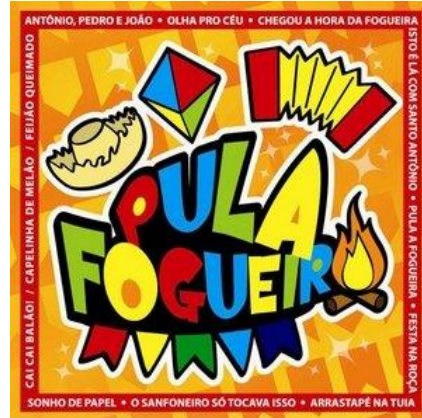
Objetivos de Desenvolvimento:

- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);
- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04);
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06);
- Deslocar-se seu corpo no espaço orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas (EI02CG02);
- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias (EI02TS03).

Resumo:

Na brincadeira de hoje vamos pular e pular.

E para isso, você mamãe, papai ou responsável deverá escolher um objeto que represente uma fogueira, podendo ser apenas um brinquedo, o importante é reforçar que o brinquedo escolhido será a fogueira e coloca-la no chão, explicando para a criança o que aquilo representa, ensinando que os homens na fazenda utilizavam durante as noites para conversar e cantar em volta dela. Em seguida disponibilize a música “Pula fogueira” e permita que a criança e todos da família façam o movimento de pularem a fogueira como na canção, e ressalte o grande cuidado que devemos ter com o fogo, estimulando que todos pulem bem alto.



Preparação

Materiais:

- Brinquedo da criança;
- Música: Pula fogueira.

Espaços:

Sugiro que seja um local espaço para que todos tenham facilidade ao pularem a fogueira e dançarem livremente.

Tempo sugerido: 30 minutos

Registro da atividade: Registre em fotografias ou vídeo a atividade para arquivo e envie para a Tia Paula no nosso grupo de WhatsApp. Esse material servirá para a garantia do acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

- Quais as ações e reações da criança diante de tudo o que está sendo proposto?
- Apresentou equilíbrio ao pular o brinquedo?
- Como reagiu simulando que iria pular um fogo?

O que fazer durante?

- Fale com a criança antes de iniciar a brincadeira, reforçando o que o brinquedo irá representar;
- Reforce sobre o CUIDADO em se manter longe do fogo;

- Pule a fogueira você também.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

Site da Base Nacional Comum Curricular:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

