



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Educadora: Ana Paula**

**Turma: Maternal I – B**

**Data: Quarta - feira, 15 de julho de 2020**

**Título da atividade: Soco, bate, vira**

### **Objetivos de Desenvolvimento:**

- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);
- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04);
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06);
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias (EI02TS03);
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois) (EI02ET04);
- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) (EI02ET06).

### **Resumo:**

Na brincadeira cantada de hoje iremos utilizar apenas nossas mãos e através dela estimular a memorização e coordenação motora das nossas crianças.

Vocês irão utilizar a música soco, bate e vira da Xuxa como inspiração para a realização da brincadeira, e seguirem os movimentos que a música pede.

Exemplo: Fechar a mão quando for soco, e bater mão com mão, quando for vira, virar as mãos e bater nas mãos de um dos responsáveis.

Obs. Segue abaixo o link da música para auxiliar na brincadeira de hoje.



### **Preparação**

#### **Materiais:**

- Música: Soco, bate e vira - Xuxa

#### **Espaços:**

Prepare um local aconchegante para que todos possam estar atentos e confortáveis durante a brincadeira.

**Tempo sugerido:** 20 minutos

#### **Registro da atividade:**

Registre em fotografias ou vídeo a atividade para arquivo e envie para a Tia Paula no nosso grupo de WhatsApp. Esse material servirá para a garantia do acompanhamento pedagógico.

#### **Observe atentamente:**

- Quais as ações e reações da criança diante de tudo o que está sendo proposto?
- Demonstrou facilidade ao executar os movimentos?
- Demonstrou interesse e entusiasmo durante a brincadeira?

#### **O que fazer durante?**

- Faça uma pequena demonstração para a criança antes de iniciar a brincadeira;
- Seja a dupla da criança para que ela possa se sentir motivada em realizar;

- Repita algumas vezes a brincadeira para que se torne mais fácil e divertida para a criança.

**Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

Site da Base Nacional Comum Curricular:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Música para auxiliar na realização da brincadeira.

[https://www.youtube.com/watch?v=VZGcm\\_JYOKM](https://www.youtube.com/watch?v=VZGcm_JYOKM)

**Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

