



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Educadora: Ana Paula

Turma: Maternal I – B

Data: Segunda - feira, 13 de julho de 2020

Título da atividade: Estátua

Objetivos de Desenvolvimento:

- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06);
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas (EI02CG02);
- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias (EI02TS03);
- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) (EI02ET06).

Resumo:

Ainda sobre as brincadeiras antigas, nessa semana iremos brincar com as brincadeiras cantadas.

E no dia de hoje iremos cantar e dançar com a música estátua. Quem aí já ouviu essa música e brincou quando criança?

O desafio é segurar a risada, ficar parado quando a música parar, uma tarefa nada fácil quando se está dançando em posições divertidas e diferentes.

Defina quem será o juiz que controlará o aparelho de som ou colocará o gogó para funcionar cantarolando para que todos os outros participantes possam dançar. Quanto mais engraçada a dança, mais divertida será a brincadeira. Enquanto houver música os dançarinos devem se movimentar. Assim que a música parar

é hora de congelar o movimento e se tornar uma estátua, quem se mexer primeiro sai da brincadeira e ganha o último dançarino que conseguir se manter como estátua por mais tempo.

Obs. Permita que a criança tenha a oportunidade em também ser o juiz da brincadeira.



Preparação

Materiais:

- Música: Estátua

Espaços:

Escolham um local com espaço e seguro para que as crianças e adultos possam dançar sem causar acidentes.

Tempo sugerido: 20 minutos

Registro da atividade:

Registre em fotografias ou vídeo a atividade para arquivo e envie para a Tia Paula no nosso grupo de WhatsApp. Esse material servirá para a garantia do acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

- Quais as ações e reações da criança diante de tudo o que está sendo proposto?
- Conseguiu ficar imóvel quando a música parou?
- Soube respeitar as regras da brincadeira?
- Demonstrou querer ser o juiz? Soube conduzir a brincadeira?

O que fazer durante?

- Inicie a brincadeira por um adulto;
- Leve na brincadeira caso a criança se mexa com mais facilidade;
- Respeite o tempo de concentração e interesse da criança pela brincadeira.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<https://www.crechemenijesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

Site da Base Nacional Comum Curricular:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Música para dançarem e brincarem juntos:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

