



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Educadora: Ana Paula**

**Turma: Maternal I – B**

**Data: Segunda - feira, 06 de julho de 2020**

**Título da atividade: Conhecendo as brincadeiras antigas**

### **Objetivos de Desenvolvimento:**

- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02EO03);
- Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04);
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos (EI02EF04);
- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc. em contextos diversos (EI02ET07).

### **Resumo:**

Nesse mês de julho iremos falar sobre um tema que toda criança ama, e que aprende muito com ele.

Trabalharemos com o BRINCAR de diversas formas. As brincadeiras antigas, brincadeiras cantadas, brincadeiras que as crianças brincam em casa, e construiremos brinquedos.

Por isso, te convido a entrar nesse divertido tema, e proporcionar grandes aprendizados com seu filho(a) brincando.

Vamos começar?

Todo nós na infância, brincamos e tínhamos uma brincadeira preferida, por isso, separe um tempinho pra você mamãe, papai ou responsável para lembrarem das quais brincadeiras vocês mais gostavam de brincar, quem eram os amigos, como improvisavam essas brincadeiras etc. Deixem as boas memórias voltarem, assim, estarão motivados a praticarem com mais alegria as brincadeiras com as crianças.

**Vale ressaltar que o brincar é um direito da criança, é, segundo Leontiev (2006), a principal atividade das crianças pequenas, pois é ela que vai impulsionar a criança para outro nível de desenvolvimento. Brincar é preciso, é por meio dele que as crianças descobrem o mundo, se comunicam e se inserem em um contexto social.**

Para brincadeira hoje, vocês deverão selecionar algumas imagens com brincadeiras antigas, falarem brevemente sobre cada uma delas para as crianças, em seguida permitir que juntos façam a escolha de no mínimo três brincadeiras, e em seguida reproduzi-las as em desenho.



### **Preparação**

#### **Materiais:**

- Imagens das brincadeiras;
- Roda de conversa;
- Folha sulfite;
- Canetinha;
- Giz de cera;
- Lápis de cor etc.

#### **Espaços:**

Sugiro que seja um local aconchegante para a demonstração das fotos e posteriormente a roda de conversa sobre cada uma delas e a reprodução dos desenhos.

**Tempo sugerido:** 30 minutos

**Registro da atividade:** Registre em fotografias ou vídeo a atividade para arquivo e envie para a Tia Paula no nosso grupo de WhatsApp. Esse material servirá para a garantia do acompanhamento pedagógico.

**Observe atentamente:**

- Quais as ações e reações da criança diante de tudo o que está sendo proposto?
- Soube utilizar a linguagem oral para identificar alguma brincadeira antiga?
- Demonstrou preferência por alguma brincadeira?
- Demonstrou interesse e autonomia ao reproduzir com o desenho?
- Como tem utilizado os materiais? Segura com segurança o giz, lápis ou canetinha?

**O que fazer durante?**

- Separe com antecedência as brincadeiras;
- Fale brevemente sobre cada uma delas;
- Ajude-o na escolha de algumas para realizar a reprodução;

**Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

Site da Base Nacional Comum Curricular:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Imagens de algumas brincadeiras antigas:

[https://www.google.com.br/search?q=brincadeiras+antigas&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjJ6qL\\_panqAhWNH7kGHTfACPoQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1440&bih=789](https://www.google.com.br/search?q=brincadeiras+antigas&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjJ6qL_panqAhWNH7kGHTfACPoQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1440&bih=789)

**Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

