



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Educadora: Ana Paula

Turma: Maternal I – B

Data: Quinta- feira, 03 de dezembro de 2020

Título da atividade: Deixei meu sapatinho

Objetivos de Desenvolvimento:

- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);
- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02EO03);
- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04);
- Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois) (EI02ET04);
- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.) (EI02ET05).

Resumo:

Nossa atividade de hoje será através da música natalina “ deixei meu sapatinho” estimulando a memorização, raciocínio e linguagem oral das nossas crianças.

No primeiro momento fale para a criança como irá funcionar a atividade, em seguida permita que a criança escolha o par de sapatos que ela mais gosta para a brincadeira. Então é só seguir as orientações abaixo para a brincadeira começar e poderão também permitir que a criança tenha a vez de esconder um pé de sapato do adulto.

Vamos lá?

A brincadeira se inicia com um adulto escondendo um pé de sapato da criança e o outro deverá colocar em cima da janela e estimular a criança a encontrar o pé escondido, dando dicas de fácil compreensão, até encontrá-lo. Depois que a criança encontrar o par de sapatos, comemore sua conquista e convide-a para cantar a música “ deixei meu sapatinho”.



Preparação

Materiais:

- Par de sapatos;
- Música: deixei meu sapatinho.

Espaços:

O local desta atividade ficará livre para onde o adulto irá esconder o pé de sapato da criança.

Tempo sugerido: 20 minutos

Registro da atividade:

Registre em fotografias ou vídeo a atividade para arquivo e envie para a Tia Paula no nosso grupo de WhatsApp. Esse material servirá para a garantia do acompanhamento pedagógico.

Observe atentamente:

- Quais as ações e reações da criança diante de tudo o que está sendo proposto?
- Demonstrou compreensão sobre a brincadeira?
- Demonstrou interesse em procurar o pé de sapato?
- Conseguiu encontrar? Se não como reagiu?
- Demonstrou interesse em cantar a música depois de ter encontrado?

O que fazer durante?

- Fale brevemente com a criança como irá funcionar a brincadeira;
- Permita que a criança escolha seu par de sapatos favoritos;
- Esconda um pé e dê dicas simples para a criança encontrar o outro pé;
- Ouçam a música juntos;
- Troque os papéis da brincadeira.

Links importantes:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

Site da Base Nacional Comum Curricular:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Música para auxiliar na atividade:

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

