



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE “JOSÉ MARTINS DE BARROS”

Creche Menino Jesus – CNPJ: 44.948.552/0001-00

Av. Francisco Faggioni, 109 – Fone (16) 3761 –2788 – 14300-000 – BATATAIS – SP

Utilidade Pública Lei Municipal nº 935 – 25/10/1973 – Lei Estadual nº 1826 – 07/11/1978 – Lei Federal nº 91.108 – 12/03/1985

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

Professora: Elba Gabriela Bueno Gontijo Beluti

Turma: Berçário I-A Data: 23/09/2020

Título da Atividade: Caixinha dos deveres.

Objetivos de Desenvolvimento:

- Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos(EI01EO01);
- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos (EI01EO03);
- Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor (EI01EF04).

Resumo:

Ensinar e reforçar os deveres da criança é papel tanto dos pais como dos educadores, fazendo com que eles passem a compreender que existem regras a serem seguidas para a vida em sociedade, reforçando a noção de responsabilidade pelas escolhas feitas.

Por isso hoje nós iremos ensinar para nossos pequenos cinco deveres que são fundamentais serem exercitados durante toda a infância, utilizando uma caixa iremos colocar dentro dela papéis com os deveres escritos neles.

Em seguida iremos convidar a criança a retirar um papel por vez, o adulto mediador irá fazer uma breve mimica utilizando diferentes objetos que os represente, reforçando a importância de cada dever.

Preparação:

Materiais:

- Uma caixa;
- Papel;
- Caneta;
- Tesoura (para uso exclusivo do adulto)
- Objetos que representem: dormir na hora certa, tratar bem os animais, cuidar dos materiais escolares, não fazer birra, não brigar com os amigos. Caso não encontre o objeto ideal, pode-se fazer desenhos que os represente.

Espaços: Como a atividade irá se tratar de observação, sugiro que ela aconteça em um ambiente mais reservado sem muitas distrações e que não apresente riscos para o bebê.

Tempo Sugerido:

Aproximadamente 30 minutos, mas o tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, sendo assim, pode ser alterado em diferentes casos.

Registro da Atividade:

Registre em fotografias e/ou vídeos as pesquisas das crianças para documentação e envie no grupo do WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Esse material servirá para a garantia do acompanhamento pedagógico.

Observe Atentamente:

Observe como será a reação ao da criança ao retirar os papéis de dentro da caixa? Será que ela vai tirar um a um ou será que ela vai querer tirar todos de uma só vez?

Será que a criança já vai querer mexer ou apresentará receio?

É importante notar como será o momento da representação? Será que ela irá perceber que as atitudes representadas são ações que devem ser cupridas?

O que fazer durante?

Inicialmente o adulto mediador irá disponibilizar uma caixa com os papéis escritos os deveres e fora do alcance visual da criança os objetos que corresponde aos deveres que serão representados para os pequenos.

-Exemplos:

*dormir na hora certa: travesseiro;

*tratar bem os animais: um animal de pelúcia;

*cuidar dos materiais escolares: um caderno;

*não brigar com os coleguinhas: dois bonecos ou dois animais (para encenar uma briga);

*Não fazer birra: uma boneca (para simular que ela está fazendo birra).

Inicie a atividade mostrando para a criança a caixa e fazendo suspense, incentive que ela retire apenas um papel. Leia em voz alta e demonstre o dever, utilizando o objeto correspondente e mostrando o que deve ou o que não deve fazer.

É DEVER DE TODA CRIANÇA...



Link importante:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:
<http://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

