



## ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE “JOSÉ MARTINS DE BARROS”

Creche Menino Jesus – CNPJ: 44.948.552/0001-00

Av. Francisco Faggioni, 109 – Fone (16) 3761 –2788 – 14300-000 – BATATAIS – SP

Utilidade Pública Lei Municipal nº 935 – 25/10/1973 – Lei Estadual nº 1826 – 07/11/1978 – Lei Federal nº 91.108 – 12/03/1985

### **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA**

**Professora: Elba Gabriela Bueno Gontijo Beluti**

**Turma: Berçário I-A Data: 22/09/2020**

**Título da Atividade: Flores desabrochando.**

#### **Objetivos de Desenvolvimento:**

- Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas (EI01TS02);
- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) (EI01ET01);
- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas (EI01ET03).

#### **Resumo:**

A primavera é considerada por muitos a estação mais bonita do ano. Isso se deve ao fato de que nela ocorre a floração de diversas espécies de plantas. Inicia-se entre os dias 22 e 23 de setembro e segue até o dia 21 ou 22 de dezembro.

Por isso hoje nós iremos mostrar para nossos pequenos como uma flor se abre, a partir de uma experiência com flor feita de folha sulfite, decorada pelas crianças, dobrada da forma certa e colocada na água.

#### **Preparação:**

##### **Materiais:**

- Materiais riscantes;
- Folha sulfite;
- Tesoura (Para uso exclusivo do adulto).

#### **Espaços:**

Como a atividade de hoje se trata de uma experiência, sugiro que ela aconteça em um ambiente que não tenha muitas distrações e que não apresente riscos para o bebê.

#### **Tempo Sugerido:**

Aproximadamente 30 minutos, mas o tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, sendo assim, pode ser alterado em diferentes casos.

#### **Registro da Atividade:**

Registre em fotografias e/ou vídeos as pesquisas das crianças para documentação e envie no grupo do WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Esse material servirá para a garantia do acompanhamento pedagógico.

### **Observe Atentamente:**

Observe como será a reação da criança ao ver os materiais riscantes a sua disposição?

Será que a criança já vai querer mexer ou apresentará receio?

É importante notar como será o momento da experiência, se ela irá querer pegar a flor e colocar as mãos na água, ou se ela irá apenas observar?

### **O que fazer durante?**

Inicialmente mostre para a criança uma flor (pode ser real ou apenas a imagem), em seguida entregue o material riscante (giz de cera, lapis de cor, tinta guache, entre outros) para que ela comece a colorir uma folha.

Em seguida dobre a folha em quatro partes, recorte no formato de pétalas, dobre uma por vez com a parte colorida para dentro.

Chame a criança para perto, faça suspense, dizendo: -veja como é lindo quando uma flor esta se abrindo! Quando a criança já estiver com a atenção voltada para a flor coloque-a na água, para que a observação aconteça.

Após a atividade coloque a música da primavera para celebrar a chegada desta estação tão especial!



### **Link importante:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:  
<http://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Música “Primavera”: <https://www.youtube.com/watch?v=mlKz4LwJrCE>

### **Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

