



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Professora:** Raíne **Turma:** Maternal I - A

**Sexta-feira, 22 de maio de 2020**

**Título da atividade:** Família em arte.

### **Objetivos de desenvolvimento:**

- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar com objetos tridimensionais.

### **Resumo:**

Nesta atividade, a família em união, poderá observar e pensar na formação das famílias atuais referentes aos membros e características físicas dos mesmos conversando com a criança buscando perceber como ela vê as diferenças familiares. Posteriormente, fazer a observação das obras de Romero Britto e Tarsila do Amaral e dialogar sobre as ideias que surgem da família a respeito das imagens.

Agora é sua vez! Juntando as pessoas que compõem sua família pensem e criem uma obra de arte que retrate a energia e as características de vocês.



TARSILA DO AMARAL (1886-1973): *A Família*, c.1925 .  
Óleo sobre tela, 79 x 101,5 cm.  
Madri, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofia.

## **Preparação**

### **Materiais:**

Poderão usar a imaginação e criar com tinta, lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas, bem como fazer colagens de fotos, imagens de revistas e jornais ou dobraduras.

### **Espaços:**

Para a realização desta obra de arte em família, será necessário um ambiente com superfície plana como a mesa da cozinha ou o chão da sala ou garagem. Esteja à vontade para criar considerando o melhor ambiente dentre suas possibilidades.

### **Tempo sugerido:**

O tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, por isso, pode ser alterado em diferentes casos. Estima-se aproximadamente 25 minutos.

### **Registro da atividade:**

Utilize fotos e vídeos para registrar esses ricos momentos de execução da atividade e envie no grupo de WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Este material será ferramenta de acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

Como a criança manuseia os materiais de criação (tinta, canetas, lápis ou dobraduras), com segurança ou ainda com dificuldade, e o interesse que demonstra ao construir junto

com a família. Ao conversar com ela, esteja atento às ideias que serão expressadas através da linguagem oral ou corporal, referentes à formação de sua família.

### **O que fazer durante?**

Questione seu (a) filho (a), a respeito das ideias que ele tenha sobre as obras apresentadas e suas preferências, se sabe o que os artistas pintaram, tornando assim, a criança autora de sua aprendizagem. As crianças têm opiniões originais, não seja o adulto que as corta e sim o que estimula a utilização da imaginação.

Ao iniciar a construção da obra em família, demonstre interesse e participe, desenhe cole e pinte junto com seu (a) filho (a), não fazendo por ele e sim, sendo o exemplo de disposição em estar junto dele neste momento especial.

### **Link importante:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<http://www.crechemeninojesus.com.br>