

ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE “JOSÉ MARTINS DE BARROS”

Creche Menino Jesus – CNPJ: 44.948.552/0001-00

Av. Francisco Faggioni, 109 – Fone (16) 3761 –2788 – 14300-000 – BATATAIS – SP

Utilidade Pública Lei Municipal nº 935 – 25/10/1973 – Lei Estadual nº 1826 – 07/11/1978 – Lei Federal nº 91.108 – 12/03/1985

ATIVIDADE PEDAGÓGICA EM CASA

Nome das Professoras: Laura Paula Meireles do Nascimento e Luana Cristina da Silva

Turma: Maternal II – A e B Data: 10/09/2021 (Sexta-feira)

Título da Atividade: Texturas diferentes do solo do jardim

Objetivos específicos:

- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02);
- Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). (EI02ET02);
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02);
- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG05)

Proposta pedagógica:

Explorar texturas é uma atividade bastante recorrente nos primeiros anos de Educação Infantil, é através do tato e do movimento que a criança vai começar a descobrir o mundo e identificar espaços.

Nesta atividade o adulto mediador irá organizar três recipiente com três tipos de solo diferentes (Ex: terra, areia, pedras e cascalho). Em seguida conte que vocês irão explorar as texturas diferentes do solo do jardim. Mostre a criança como esfregar os dedos sobre a superfície do material e deixe que ela sinta a diferença, enfatizando como

ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE “JOSÉ MARTINS DE BARROS”

Creche Menino Jesus – CNPJ: 44.948.552/0001-00

Av. Francisco Faggioni, 109 – Fone (16) 3761 –2788 – 14300-000 – BATATAIS – SP

Utilidade Pública Lei Municipal nº 935 – 25/10/1973 – Lei Estadual nº 1826 – 07/11/1978 – Lei Federal nº 91.108 – 12/03/1985

uma é macia e a outra, áspera. Será que ela consegue citar outras coisas que são macias?
E outras coisas que são ásperas? hora de explorar!

Materiais:

Elementos da natureza.

Sugestões para as famílias:

- Garanta que o espaço escolhido esteja previamente preparado para a presença da criança, ele deve ser seguro pois, assim, é permitido que ela explore por conta própria.
- Durante a exploração, vá citando os nomes das texturas, duro, mole, macio, áspero, seco, molhado, gosmento, pastoso, felpudo encontradas e pedindo que as crianças repitam, aumentando seu vocabulário.
- Observe se a criança conseguiu diferenciar as texturas.
- Atenção redobrada para a criança não colocar os elementos explorados na boca.

Registro da atividade:

Registrar em fotografias e vídeos a realização da atividade para a documentação e enviar no nosso grupo do WhatsApp. Este material servirá como garantia do acompanhamento pedagógico.

Links:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros” disponível em:
<https://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>.

Objetivos Contidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) disponível em:
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil>.

Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

