



## ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE “JOSÉ MARTINS DE BARROS”

Creche Menino Jesus – CNPJ: 44.948.552/0001-00

Av. Francisco Faggioni, 109 – Fone (16) 3761 –2788 – 14300-000 – BATATAIS – SP

Utilidade Pública Lei Municipal nº 935 – 25/10/1973 – Lei Estadual nº 1826 – 07/11/1978 – Lei Federal nº 91.108 – 12/03/1985

### **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA**

**Professora: Elba Gabriela Bueno Gontijo Beluti**

**Turma: Berçário I-A Data: 09/10/2020**

**Título da Atividade: Chapéu maluco.**

#### **Objetivos de Desenvolvimento:**

- Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso (EI01EO05);
- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias (EI01TS03);
- Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.) (EI01EF05) .

#### **Resumo:**

A proposta de hoje será deixar a criança se ver com chapéu bem diferente de frente ao espelho. Em seguida iremos cantar a música “O meu chapéu tem três pontas” sinalizando para o chapéu colocando-o na cabeça do bebê.

#### **Materiais:**

- Papéis como: jornal, revista ou panfletos de mercado;
- Espelho.

#### **Espaços:**

Como esta atividade envolverá o autoconhecimento, sugiro que ela aconteça em ambiente que seja de fácil acesso a um espelho. Desde que não apresente riscos para o bebê.

#### **Tempo Sugerido:**

Aproximadamente 20 minutos, mas o tempo de execução está diretamente ligado à curiosidade e envolvimento da criança, sendo assim, pode ser alterado em diferentes casos.

#### **Registro da Atividade:**

Registre em fotografias e/ou vídeos as pesquisas das crianças para documentação e envie no grupo do WhatsApp de comunicação neste período de suspensão das aulas. Esse material servirá para a garantia do acompanhamento pedagógico.

### Observe Atentamente:

Observe como será a reação da criança ao se ver de chapéu em frente ao espelho, será que ela vai querer tirar o chapéu, ou será que ela irá ficar se olhando com um novo acessório?

Observe também se no momento da música ela irá identificar que objeto falado é o mesmo que esta em sua cabeça?

### O que fazer durante?

Inicialmente confeccione o chapéu, coloque a criança sentada de forma confortável de frente para um espelho, mostrando para ela o que esta em sua cabeça e dizendo:

-Olha que lindo(a) que você ficou com este chapéu!

Deixe que ela explore durante um tempo.

Em seguida coloque para tocar a música, “O meu chapéu tem três pontas”. Realizando os gestos que são falados na música, para que aos pouco a criança possa fazer associação do que esta sendo falado com o que está acontecendo.



### Link importante:

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<http://www.crechemeninojesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

BNCC: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Música “O meu chapéu tem três pontas”:

<https://www.youtube.com/watch?v=utYoi15OppE>

### Atenção!!!

E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!

